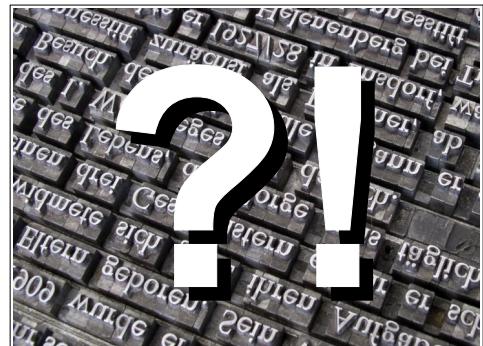


## Sachtexte richtig erfassen

Sachtexte zu lesen, kommt in der Schule häufig vor, insbesondere als Hausaufgabe. Dies liegt u. a. daran, dass das geschriebene Wort nach wie vor am besten geeignet ist, um Gedanken überlegt, strukturiert und gut nachvollziehbar darzulegen – trotz neuerlicher Konkurrenz durch „YouTube“-Erklärvideos, ChatGPT & Co. Also lohnt sich die Beschäftigung damit, wie man Sachtexte richtig erfasst.



### 1. Konzentriere dich und stelle Ablenkungen ab!

Schalte dazu Ablenkungen wie Smartphone, Computer, Fernsehen etc. aus. Wenn im Hintergrund die Musik dudelt, mag sich das zwar vertraut anfühlen, aber die Beschallung stört meist die Konzentration. Gleicher gilt für Messenger-Nachrichten, die alle paar Sekunden auf dem Smartphone blinken. Auch lassen sich Sachtexte mehr schlecht als recht nebenher im Bus oder auf dem Schulflur vor Unterrichtsbeginn lesen.

### 2. Nimm dir Zeit und lies den Text sorgfältig!

Lies den Sachtext Zeile für Zeile in Ruhe durch. Verständnisproblemen wirkst du entgegen, indem du einzelne Passagen oder den gesamten Sachtext ein zweites oder gar drittes Mal liest. Das kostet zwar mehr Zeit, lohnt sich aber meist. Manchmal kann es auch helfen, eine Passage laut vorzulesen. Wenn du wirklich mal nicht weiterkommst, lege den Sachtext für eine Weile zur Seite und setze später nochmal an.

### 3. Nimm einen Stift zur Hand und mache Markierungen im Text!

Nimm zum Lesen einen Textmarker o. ä. zur Hand und unterstreiche wichtige Inhalte (Schlüsselwörter, Sätze etc.). Achte jedoch darauf, nicht zu viel zu unterstreichen, sonst wird es unübersichtlich.

Fertige in Stichpunkten oder Halbsätzen Notizen zum Sachtext an, die du an die passende Stelle neben oder (zur Not) unter den Text schreibst. Dabei kann es sich z. B. um eigens gewählte Überschriften für Sinnabschnitte, Schlagworte zum Inhalt oder schlachtweg Fra-gezeichen zu unklaren Passagen handeln.

### 4. Nutze Hilfsmittel und schlage Unbekanntes nach!

Wenn du auf unbekannte Wörter (Fremdwörter, Fachbegriffe etc.) stößt, dann überlies sie nicht einfach, sondern markiere sie gesondert und schlage sie alsbald nach. Helfen können dir ein Wörterbuch oder ein Lexikon, ebenso wie eine kurze Internet-Recherche. Achte dabei jedoch auf seriöse Quellen!

**5. Wiederhole das Gelesene, indem du mündlich zusammenfasst!**

Halte am Ende eines (größeren) Sinnabschnitts oder spätestens am Ende des Sachtextes inne und rekapituliere das Gelesene. Dazu wiederhole den Inhalt, indem du ihn zusammenfasst. Die Erfahrung zeigt, dass das laute „Vorsichhersagen“ effektiver ist als ein stumpfes Durchdenken im Kopf. Trau dich also, und gib dir selbst eine mündliche Zusammenfassung!

**6. Durchdenke das Gelesene, indem du ihn verknüpfst und Dinge notierst**

Zum Abschluss folgt der wichtigste und womöglich schwierigste Teil: das Reflektieren und Durchdenken des Sachtextes. Lehne dich dazu zurück und überfliege nochmals deine Markierungen.

- Formuliere die Gesamtaussage des Sachtextes in eigenen Worten.
- Stelle wenigstens zwei nicht-triviale inhaltliche Nachfragen zum Sachtextes, die du selbst beantwortest.
- Beleuchte den Sachtext von verschiedenen Perspektiven, hinterfrage ihn, suche bestätigende oder widersprechende Argumente und Beispiele etc. Dies gelingt bspw. indem du den Sachtext verknüpft mit...
  - deinem Vorwissen und deinen Erfahrungen,
  - Nachrichten (möglichst aktuell und detailliert),
  - anderen Sachtexten (aus dem Unterricht oder anderen dir bekannten Quellen),
  - an anderer Stelle oder im Unterricht behandelten Inhalten/Aspekten.
- Notiere eigene Anmerkungen und Kommentare.
- Bilde dir eine eigene Meinung zum Inhalt (kritisch, begründet, reflektiert).
- Halte offene (Nach-)Fragen für die spätere Besprechung im Unterricht fest.
- Sei in der Lage, dies mündlich in einem kurzen Statement sauber vorzutragen.

Kurzum: Entdecke den Text für dich, indem du ihn dir zu eigen machst und zu deinem Wissensschatz hinzufügst!